

教无定法——教学有法——教无定法

ISW之后，似悟非悟的，教发一直在路上——题记

见山是山——见山非山——见山是山

一休老师



陆军军医大学病理生理学教研室 邓芳 副教授 2022.12.28

陆军军医大学的教发中心与ISW



中心于2021.11.18正式运营

第一期ISW培训开展于2021.11.11——2021.11.14（中心试运营期间）

陆军军医大学的教发中心与ISW



一年内6期ISW培训

培养72名ISW

发展2名FDW



教无定法——教学有法——教无定法

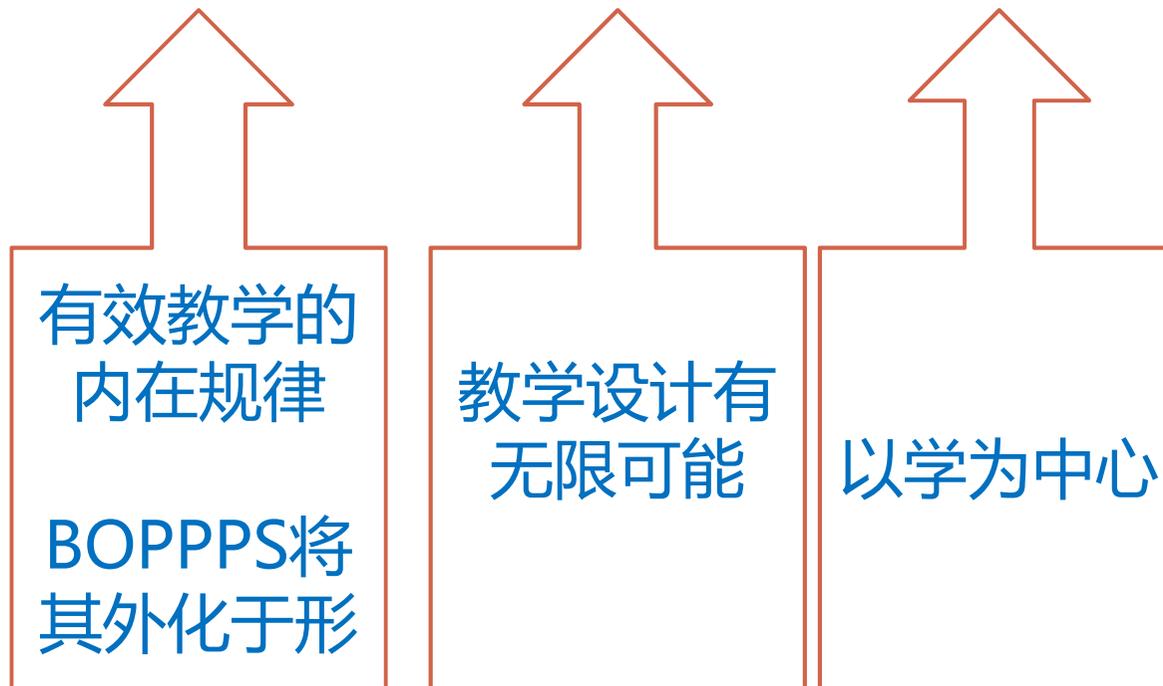
“教无定法，贵在得法”的理念得到广泛的认同。

- 大部分高校教师缺乏教育学背景
缺乏教育学的理论基础和思考角度
- 大部分高校教师缺乏有效的教学法培训
最大的收获是一张学分证书
- 高校教师的成长路径常常是孤岛上的自由生长
强烈的个人经验主义色彩
- 讲者视角的经验带来的教学自信
优秀的教师=优秀的课堂讲授者

ISW培训的一条主线：BOPPPS

教学演练非得要遵循BOPPPS吗？

- 教学有法、教无定法、贵在得法。



新手能上手

老手能提升

教无定法——**教学有法**——教无定法

ISW培训带给我的收获

- 单位时间内的教学活动，目标要清晰具体，当堂可评测。
- 以学为中心，
Two Stars, One Wish的训练培养出Two perspectives, One Object的思维
- “精彩的课堂讲授者” → “优秀的教学活动设计者”
- “经验型教师” → “反思型教师”

教无定法——教学有法——教无定法

ISW培训带给我们的影响

● 对课堂教学的影响



参训教员说

归纳ISW培训中BOPPPS有效教学模式六要素的共同点，可以看出在教学理念上，教师关注的重点应该是学生“学到了什么”，而不是自己“教了什么”；在教学目标上，必须按照认知规律，设定清晰、具有可检性的目标，便于学生评估自己掌握知识的程度；在教学方法上，强调参与式教学，力求学习者能在课堂上充分发挥主观能动性，独立思考、创造新思维。BOPPPS有效教学模式作为一种注重教学互动和反思的闭环反馈课程设计模式，本质上是对“以学习者为中心”的教与学的实践。

——第二附属医院 邱远

以前上课，不做解剖操作的学员常常不知道干什么。现在，我课前明确给出本次课程的几个目标，并将目标划分成几个问题，让学员分组自主学习讨论今天学习内容。在课终小结时，先让学员进行标本讲解，再由教员补充，最大限度地以目标为导向，把学员卷进来，让全员动起来，看到课堂上学员都忙起来，激烈讨论，学习氛围很好，我挺有



参训教员说：

“现在，我很多教学上的灵感都是来自于之前的ISW培训，在今年我们单位举行的教案评比中，我基于BOPPPS有效教学模式进行了设计，最后拿到了一等奖！”

——陆军特色医学中心 刘锐

“我们系今年教改课题申请里面好多都是基于BOPPPS有效教学模式的，单位组织的教学试讲中教员们也都在尝试用BOPPPS进行教学了。”

——生物工程与影像医学系 粘永健

“BOPPPS对我们的教学思维模式、教学设计和组织都有比较大的帮助，今年我和团队也运用BOPPPS教学模式设计了一个在线系列微课呢！”

——第一附属医院 熊宇



陆军军医大学官微



第一期参训教员刘锐副教授运用“BOPPPS”教学模式和其他创新模式于“牙周炎的病因与诊断”中，在2021年重庆市高校教师教学创新大赛中荣获副组一等奖



第一期参训教员粘永健讲师将“BOPPPS”有效教学模式运用的“腕外伤”与“腕隧道”课程中，在2021年重庆市高校教师教学创新大赛中荣获中级及以下组三等奖

教无定法——教学有法——教无定法

ISW培训带给我们的影响

- 对教学学术的影响



重庆高校思政工作者 >

289	解放军陆军军医大学	基础医学综合实验	李红丽, 郭浩, 隋建博, 王毅, 吴冰, 郑明, 邓芳, 徐金莹	科学伦理专项项目
290	解放军陆军军医大学	心血管系统疾病	王江, 郭群羽, 罗晓宇, 戴秋月, 夏娟娟, 李小庆, 成小凤	科学伦理专项项目
291	解放军陆军军医大学	人体解剖学	朱慧洪, 许建华, 李七娟, 曹丽, 陈娟, 陈卫军, 李彦朝, 孙大雨	科学伦理专项项目
292	解放军陆军军医大学	医学遗传学	郭洪, 白云, 王艳艳, 王娟, 徐小峰, 戴礼猛, 张茂, 李嘉	科学伦理专项项目

教无定法——**教学有法**——教无定法

ISW培训带给我们的影响

- 对教发组织的影响

1. 以ISW为明星产品，打出知名度，树立教发中心的品牌形象：

高品质做实事的业务机构

真诚温暖为教师服务的教师之家

推动大学教学发展，科学办学的马达

2. 借鉴ISW的一些经验，优化并展开多项其他类型的教发项目。

教无定法——**教学有法**——教无定法

ISW培训带给我们的影响

- 万物皆可BOPPPS

病人谈话

开组会

家属吵架

推行教发



教无定法——教学有法——教无定法

- “行有矩，思无涯”，以有效教学的内在规律为章法，教学设计有无限的可能。

有效教学的内在要义：

“以学为中心”

“以目标达成为靶心”

“以参与式教学为抓手”

“以多维度的有效反馈促进教学的持续改进”

……

教无定法——教学有法——教无定法

- 教法永远在路上……经典与创新，共同促进教学向前发展。

经典的BOPPPS

教学反思与持续改进的力量

教学这门学问会不断地创新和进步

创新与经典与经典一起，推动教学的不断发展

结语——我与ISW结缘的小故事：



2015年1日BOPPPS



2021年ISW



2022年FDW

教发永远在路上， 希望一直与大家在一起！

这世界有那么多人，多幸运，我有个我们。

