

星辰，也是星辰的点亮者

——重庆交通大学ISW组织与实践



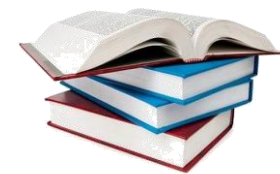
重庆交通大学教师发展中心ISW团队 郭新





目录:

- 发展背景
- 团队建设和研究工作
- 培训组织和管理
- 未来规划
- 感恩和感谢



■ 关于重庆交大

2021年4月，重庆交通大学教学学术共同体正式成立。

ISW教学学术研究团队是其中之一，主要任务是开展ISW本土化研究，目标是提升全校教师的课堂教学技能。



■ 关于我

31年军龄的军校教师。

2014年去国防科技大学参加了ISW培训，有多年ISW组织和实践经验。



重庆交通大学教师发展中心ISW团队

二、团队建设和研究工作



就是一个学术共同体

- 有12位成员 ， 9位FDW
- 打造了六个主题课程
- 重庆市高等教育教学改革研究课题1项
- 团队成员和培训的教师近三年获多项教学竞赛奖



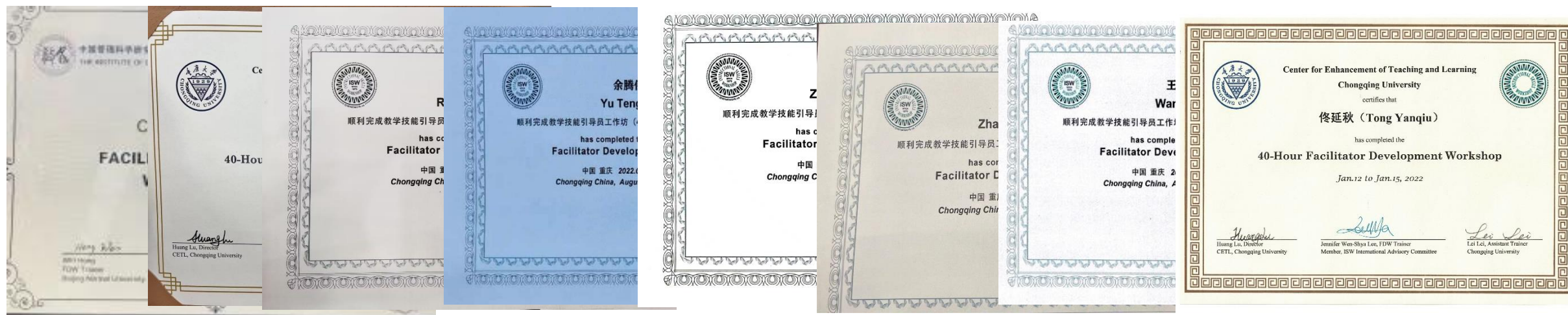
发展背景 / 团队建设和研究工作 / 培训组织和管理 / 未来规划 / 感恩和感谢

- 三年来团队中的FDW由1位增加到9位

2020年1位

2021年2位

2022年9位



重庆交通大学教师发展中心ISW团队

重庆市高等教育教学改革研究课题： 基于ISW体系的教师教学技能提升路径研究

重庆市教育委员会

渝教高函〔2021〕42号

重庆市教育委员会
关于公布 2021 年度高等教育教学改革研究
项目评选结果的通知

各有关高校，有关直属单位：

根据《重庆市高等教育教学改革研究项目管理办法》和重庆市教育委员会关于开展 2021 年高等教育教学改革研究项目申报工作的通知》（渝教办函〔2021〕253 号），经学校推荐，专家评审和公示，决定将重庆大学“以项目为驱动的本科人才培养模式研究与实践”等 33 个项目立项为重大项目，将西南大学“三新、三融、三转：新文科背景下全媒体人才培养体系研究”等 178 个项目立项为重点项目，将重庆邮电大学“数据驱动下大学物理个性化教学改革与实践”等 517 个项目立项为一般项目，现予以公布。

按项目经费来源渠道，市级教改项目分为市级财政资助项目和单位自筹资助项目。获得市级财政资助的重大项目和重点项目，分别按照 4 万元、1 万元的标准将经费拨付到项目依托单位，由项目依托单位按不低于 1:1 的标准给予配套；单位自筹资助项目

三、一般项目

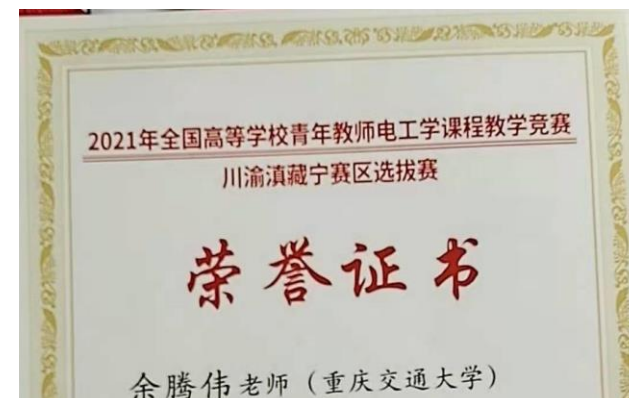
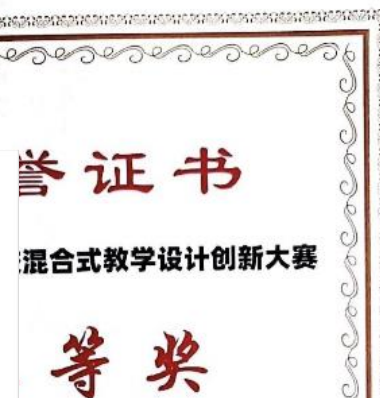
项目编号	项目名称	学校名称	项目负责人	团队成员	备注
213170	新工科背景下产教融合协同育人培养模式改革与实践	重庆交通大学	谭远顺	王其林、杨金、刘子建、向荣艳、张琴	单位自筹
213171	新工科背景下水利水电工程专业人才培养模式改革与实践	重庆交通大学	汪舸	赵明阶、郑丹、钟亮、董玉文、李	单位自筹
213172	基于 ISW 体系的教师教学技能提升路径研究	重庆交通大学	董梦杭	郭新、朱辉荣、程礼芬、余滕伟、董隆、陆翠萍	单位自筹
213173	新工科背景下基于 OBE 理念的船舶工程专业“课程思政”教学体系研究与实践	重庆交通大学	陈兆玮	赵丙志、文子霞、周弘、崔晓娟、梁栋	单位自筹
213174	《财务管理》课程混合式教学模式改革研究	重庆交通大学	郑欢	陶学伟、张健、何靖华、严俊梅、李亚玲	单位自筹
213175	面向能力产出的专业实践课程评价方法改革	重庆交通大学	杨亚琛	杨林、陈坚、段力伟、王代瑜、毛超艳	单位自筹
213176	面向“成渝双城”经济圈建设的航海类学生对航运职业认同的教育培养研究	重庆交通大学	蒋攀	任亦然、吴燕、尹作发、万宇、范晓懿	单位自筹
213177	产教融合、协同育人的应用型人才培养模式研究与实践——以环境科学与工程专业为例	重庆交通大学	张占梅	杨延梅、赵小飞、孙姣霞、王图锦、陈哲	单位自筹
213178	基于新工科建设的土建类专业“数字+”实践教学体系创新与研究	重庆交通大学	周筠	董莉莉、魏晓、温泉、雷怡、彭莹、蒋学皎	单位自筹
213179	“轮机工程”一流专业建设研究与实践	重庆交通大学	印洪浩	彭中波、任亦然、屈紫懿、姜丹、张瑜	单位自筹
213180	基于创新能力培养的“艺术+交通”分层次多维度实践课程体系的改革与实践	重庆交通大学	杜涛	邱巧、蔡晓艳、全利、李丽华、曾强、李强	单位自筹

近三年的部分参赛活动：

序号	教学竞赛名称	时间	获奖情况
1	第四届全国高校混合式教学设计创新大赛	2022	二等奖1项
2	第六届重庆市高校青教赛	2022	文科组优胜奖
3	重庆市本科高校微课教学比赛	2022	三等奖2项
4	第三届全国高校混合式教学设计创新大赛	2021	一等奖1项，三等奖1项
5	重庆市高校教师教学创新大赛	2021	三等奖1项
6	重庆交通大学首届混合式教学设计创新大赛	2021	特等奖2项，一等奖1项， 二等奖2项
7	全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛	2021	一等奖1项
8	第二届（2020）全国高校混合式教学设计创新大赛	2020	三等奖1项

发展背景 / 团队建设和研究工作 / 培训组织和管理 / 未来规划 / 感恩和感谢

部分获奖证书





就是1+1合作共赢的模式

- 重庆交通大学ISW团队

陆军勤务学院ISW团队

- 合作了五期ISW培训

- 有深度的合作和交流



发展背景 / 团队建设和研究工作 / 培训组织和管理 / 未来规划 / 感恩和感谢

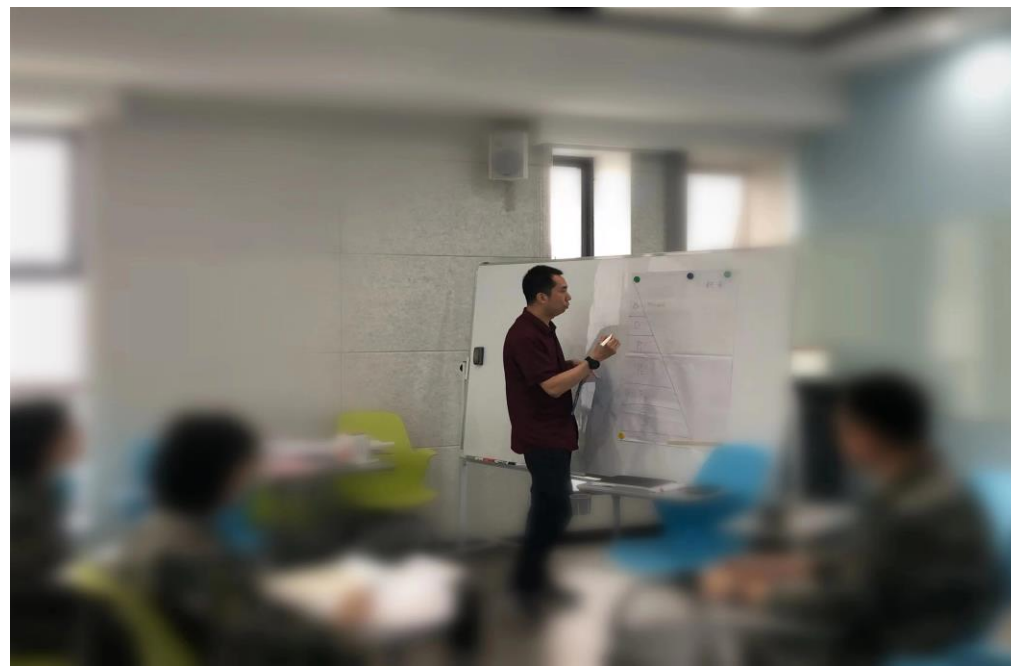
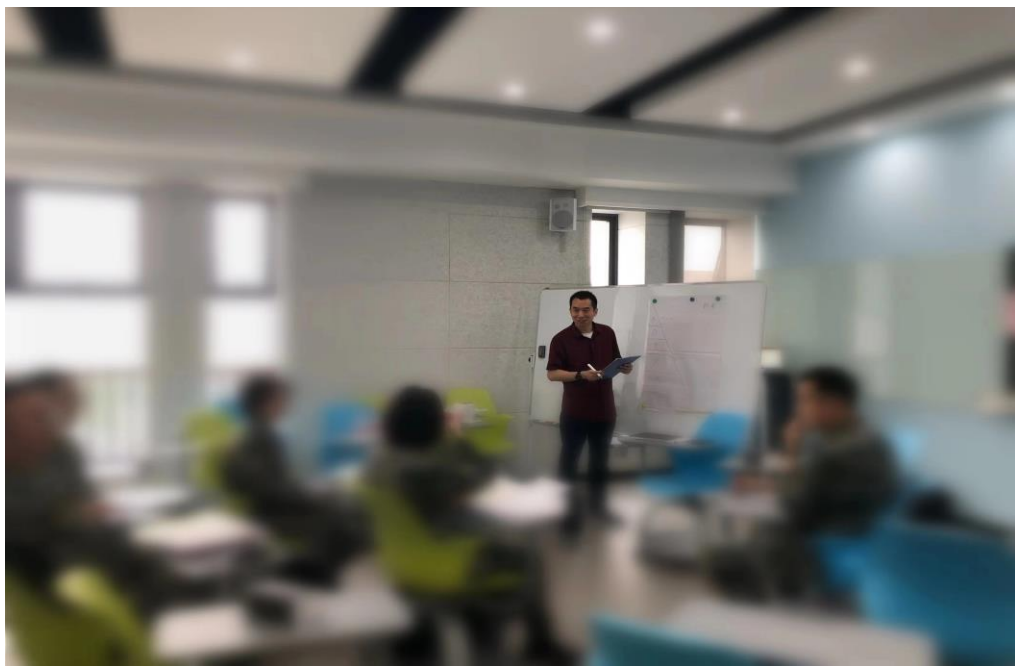
交通大学，四期ISW



重庆交通大学教师发展中心ISW团队

发展背景 / 团队建设和研究工作 / 培训组织和管理 / 未来规划 / 感恩和感谢

交大ISW团队 佟延秋、余腾伟2022年5月参加陆军勤务学院新教师教学技能工作坊



重庆交通大学教师发展中心ISW团队



就是三级培训体系

- 初级培训，针对新入职教师，开展MINI版ISW培训，时间1天半，主要目标是体验基本的教学模型和规范；
- 中级培训，原则上针对教龄三年以上的教师，组织开展ISW培训，时间三天半，28学时；
- 高级培训，针对获得ISW资格，教学经验丰富，热爱教师培训工作的教师，送培参加FDW培训。

三、培训组织和管理

- 1、**抓骨干**，让培训更有示范引领效果
- 2、**抓合作**，让团队成长更快速
- 3、**抓反馈**，让培训影响力更广泛



发展背景 / 团队建设和研究工作 / 培训组织和管理 / 未来规划 / 感恩和感谢

1、抓骨干，让培训更有示范引领效果



2、抓合作，让团队成长更快速

BOPPPS之课堂教学评估



讲解人 | 重庆交通大学



好好学习 天天向上

关于ISW培训 中的引导



202012-ISW 教学环境准备清单

一、教学文件复印、打印

1、手册、学习工具箱、教案单、反馈单等。ISW手册于第一次讲座前下发，其余文件4日下发使用。文件已发给朱老师

2、请参训者每人准备一张生活照。请文印设计并彩打为比略小的封面即时贴。

3、请参训者4日前准备好个人的一次10分钟微课

二、教学环境

1. 教室（带多媒体设备）3间
2. 胸牌
3. 移动白板 3块
4. 插线板

发展背景 / 团队建设和研究工作 / 培训组织和管理 / 未来规划 / 感恩和感谢



重庆交通大学教师发展中心ISW团队

3、抓反馈，让培训影响力更广泛



2022-11-09	提升教学胜任力: 学校举办第四期ISW教学技能培训班
2022-11-09	提升教学胜任力: 学校举办第四期ISW教学技能培训班
2022-06-17	“创新课堂教学、推动课堂革命”——测绘工程系组织教研活动集中学习
2022-05-29	学院举行教学技能工作坊 (ISW) 培训成果分享会
2022-05-29	学院举行教学技能工作坊 (ISW) 培训成果分享会
2022-05-20	机电与车辆工程学院举办教学技能工作坊培训成果专题分享会
2022-05-20	机电与车辆工程学院举办教学技能工作坊 (ISW) 培训成果专题分享会
2022-05-17	外国语学院举办教学技能工作坊 (ISW) 培训线上分享会
2022-05-16	航运与船舶工程学院航海系教研室活动开展ISW教学技能培训
2022-05-05	促进教师卓越发展: 我校举办第三期ISW教学技能培训班
2022-05-05	促进教师卓越发展: 我校举办第三期ISW教学技能培训班

- 未来，我们计划每年做两期ISW，培训规模约30人；计划用5年时间，培训包括新教师在内的大约500名教师。
- 每年继续选送1-2名教师参加FDW培训，5年内使全校拥有FDW证书的师资达到20人左右。
- 继续扩大ISW教学学术共同体的影响力，定期开展ISW教学分享会，吸引更多教师参与教学技能研究与实践。

发展背景 / 团队建设和研究工作 / 培训组织和管理 / 未来规划 / 感恩和感谢

- $1+1>2$
- 同一个ISW，同一个目标



重庆交通大学教师发展中心ISW团队

感谢您的倾听



讲解人 | 重庆交通大学教师发展中心ISW团队 郭新

